



義烏工商職業技術學院
Yiwu Industrial & Commercial College

理论学习参考

习近平意识形态“十论”

宣传部编印

二〇一七年五月

目 录

●评论员文章

☆深刻认识高校意识形态工作的重大意义·····	1
☆牢牢把握意识形态工作主动权·····	4
☆切实加强党对教育系统意识形态工作的导·····	6
☆深刻认识高校意识形态工作的重大意义·····	11

习近平意识形态“十论”

（来源 人民论坛网）

党的十八大以来，习近平总书记站在战略和全局高度，就抓好意识形态工作作出一系列重要论述。现摘录部分要点供广大党员学习。

1. 意识形态工作是党的一项极端重要的工作

经济建设是党的中心工作，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。

宣传思想工作一定要把围绕中心、服务大局作为基本职责，胸怀大局、把握大势、着眼大事，找准工作切入点和着力点，做到因势而谋、应势而动、顺势而为。

2. 核心价值观要像空气一样无处不在

我们要在全社会大力弘扬和践行社会主义核心价值观，使之像空气一样无处不在、无时不有，成为全体人民的共同价值追求，成为我们生而为中国人的独特精神支柱，成为百姓日用而不觉的行为准则。

3. 中国精神是社会主义文艺的灵魂

我们要通过文艺作品传递真善美，传递向上向善的价值观，引导人们增强道德判断力和道德荣誉感，向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活。

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。

增强文化自觉和文化自信，是坚定道路自信、理论自信、制度自信的题中应有之义。

4. 48 个字界定新闻舆论工作的职责和使命

在新的时代条件下，党的新闻舆论工作的职责和使命是：高举旗帜、引领导向，围绕中心、服务大局，团结人民、鼓舞士气，成风化人、凝心聚力，澄清谬误、明辨是非，联接中外、沟通世界。

5. 党媒必须“姓党”

党的新闻舆论工作坚持党性原则，最根本的是坚持党对新闻舆论工作的领导。党和政府主办的媒体是党和政府的宣传阵地，必须姓党。党的新闻舆论媒体的所有工作，都要体现党的意志、反映党的主张，维护党中央权威、维护党的团结，做到爱党、护党、为党；都要增强看齐意识，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致；都要坚持党性和人民性相统一，把党的理论和路线方针政策变成人民群众的自觉行动，及时把人民群众创造的经验 and 面临的实际情况反映出来，丰富人民精神世界，增强人民精神力量。

6. 营造风清气正的网络空间

网络空间是亿万民众共同的精神家园。网络空间天朗气清、生态良好，符合人民利益。网络空间乌烟瘴气、生态恶化，不符合人民利益。

要本着对社会负责、对人民负责的态度，依法加强网络空间治理，加强网络内容建设，做强网上正面宣传，培育积极健康、向上向善的网络文化，用社会主义核心价值观和人类优秀文明成果滋养人心、滋养社会，做到正能量充沛、主旋律高昂，为广大网民特别是青少年营造一个风清气正的网络空间。

7. 网上舆论有“红线”

形成良好网上舆论氛围，不是说只能有一个声音、一个调子，而

是说不能搬弄是非、颠倒黑白、造谣生事、违法犯罪，不能超越了宪法法律界限。

对网上那些出于善意的批评，对互联网监督，不论是对党和政府工作提的还是对领导干部个人提的，不论是和风细雨的还是忠言逆耳的，我们不仅要欢迎，而且要认真研究和吸取。

8. 根本标志和重要任务

坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志，必须旗帜鲜明加以坚持。我国哲学社会科学的一项重要任务就是继续推进马克思主义中国化、时代化、大众化，继续发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义。

9. 真懂真信

坚持以马克思主义为指导，首先要解决真懂真信的问题，核心要解决好为什么人的问题，最终要落实到怎么用上来。

10. 创新、学风、立志“三要”

要提倡理论创新和知识创新，鼓励大胆探索，开展平等、健康、活泼和充分说理的学术争鸣，活跃学术空气。要大力弘扬优良学风，推动形成崇尚精品、严谨治学、注重诚信、讲求责任的优良学风，营造风清气正、互学互鉴、积极向上的学术生态。广大哲学社会科学工作者要立志做大学问、做真学问，严肃对待学术研究的社会效果，以深厚的学识修养赢得尊重，以高尚的人格魅力引领风气，在为祖国、为人民立德立言中成就自我、实现价值。

牢牢把握意识形态工作主动权

七论深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神

（来源《人民日报》）

坚持中国道路，弘扬中国精神，凝聚中国力量，意识形态工作发挥着思想引领、舆论推动、精神激励的重要作用。从“唤起工农千百万”到“两手抓，两手都要硬”，宣传思想工作一直是我们党的看家本领和制胜法宝。在当前国际国内形势纷繁复杂的情况下，能否做好意识形态工作是对我们党的一个现实考验。

“意识形态工作是党的一项极端重要的工作”，习近平总书记对意识形态工作高度重视，在系列讲话中充分阐述了做好工作的基本方针、基本原则，深刻回答了当前面临的关键问题、紧迫问题，明确提出了一系列新思想、新观点、新要求。深入学习贯彻讲话精神，把握好方向目标、重点任务和基本遵循，坚持两手抓、两手都要硬，才能开创新形势下宣传思想工作新局面。

意识形态工作具有根本性、战略性、全局性意义，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。党的群众基础和执政基础，包括物质和精神两方面。只有物质文明和精神文明建设都搞好，国家物质力量和精神力量都增强，全国各族人民物质生活和精神生活都改善，中国特色社会主义才能顺利向前推进。尤其是当前，各种社会矛盾和问题相互叠加、集中呈现，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强，我们一刻也不能放松和削弱意识形态工作，必须牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权。做好意识形态工作，需要围绕根本任务，找到立足点。正如习近平总

书记所强调的，当前意识形态工作的根本任务没有变，也不能变，那就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，做到“虔诚而执着、至信而深厚”，才能实现“两个巩固”、增强“四个自信”，牢固树立起实现中华民族伟大复兴的中国梦这一共同理想。

做好意识形态工作，需要把握基本要求，找到着力点。坚持围绕中心、服务大局的基本职责，胸怀大局、把握大势、着眼大事；做好理想信念教育，加强社会主义核心价值体系建设，不断培育我们的精神家园；坚持党性原则，树立以人民为中心的工作导向，把服务群众同教育引导群众结合起来，把满足需求同提高素养结合起来；坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，弘扬主旋律、传播正能量，巩固壮大主流思想舆论；坚持来之不易的宝贵经验，抓好理念创新、手段创新、基层工作创新；宣传阐释好中国特色，讲好中国故事，传播好中国声音；树立大宣传的工作理念，全党动手、全党参与，形成推动工作的强大合力。

宣传思想工作能点亮精神的火炬、吹响前行的号角。在全面深化改革的关键时期，坚持意识形态工作的正确方向，进一步增强工作的自觉性和坚定性，因势而谋、应势而动、顺势而为，我们就一定能够稳固党的群众基础、筑牢党的执政基础，汇聚起实现中国梦的强大正能量，使“中国号”现代化巨轮行进更平稳，驶向更开阔的水域。

切实加强党对教育系统意识形态工作的领导

（来源 《紫光阁》陈宝生）

意识形态工作，是党的一项极端重要的工作。就教育战线来说，意识形态工作是加强党对教育工作领导的核心工作。在教育战线做好意识形态工作，就要结合教育战线的实际，围绕教育战线、教育工作的特点和规律，解决意识形态领域出现的问题。

第一，要从全局上把握。意识形态工作历来都事关全局，党的历代领导核心、领导集体对这个问题都有明确的认识。党的十八大以来，习近平同志从治国理政和意识形态工作对国家的治理体系和治理能力现代化所具有的重要作用这个高度，对意识形态工作作了全面的、科学的论述。可以从三个方面来具体理解：

第一点，教育系统是我们党意识形态工作的重要基础。教育系统有两个生产过程：一个是思想的生产过程，即理论知识的生产过程；一个是人的生产过程。两个生产过程交织在教育战线。第一个过程影响现在、塑造未来；第二个生产过程直接培养未来的接班人、建设者。二者的结合，事关党和国家的未来。所以，教育战线是我们党意识形态工作的重要基础。从社会情势来看，很多意识形态的错误东西都出自教育战线。我们意识形态工作的主要力量也是在教育系统，全国哲学社会科学领域80%多的知识分子在教育系统，社会上从事意识形态工作的人，大都是从教育战线走出去的。

第二点，教育系统是我们党意识形态工作的前沿阵地。所谓前沿阵地，就是社会一有什么思想出现，有什么风气，生活方式发生微小的变化，都总是要首先传导到校园，传递到学生。敌对势力对我们的

渗透首先选定的是我们教育系统，是校园。总书记讲，赢得青年就赢得未来。从另外一个角度出发，搞乱你的未来，首先搞乱你的学校。前沿阵地，斗争非常激烈。应当看到，“文化大革命”对意识形态工作造成了巨大破坏。“文化大革命”后，我们党完成了拨乱反正，重建了党的意识形态。在这个历史过程中，我们形成了中国特色社会主义理论体系，但不可避免地也失去了一些阵地。尤其在教育战线，在某些前沿阵地的某些空间、某些段落，斗争是尖锐的。

第三点，教育战线是我们党意识形态工作的独特战线。这个独特战线在意识形态工作中的地位和作用是其他方面替代不了的。可以说，关系党和国家兴衰最直接的是教育系统。它独特就独特在：既生产思想又消费思想，既生产舆论又消费舆论，既生产理论又消费理论，既生产文化又消费文化。有时，这种生产和消费是同时的，各种情况交织在一起，非常复杂。教育战线之所以具有这样的独特性、不可替代性，就意识形态工作来说，就在于它一旦出现了问题，就是全局性的，就是致命的。所以就教育战线的意识形态工作来说，不容许发生颠覆性问题，而这个地方发生颠覆性问题的可能性最大。因为意识形态方面出现的问题，在教育系统具有累积性，它是点点滴滴累积下来、潜移默化的。积累到一定程度，量变造成质变，就发生颠覆性错误。

第二，要从政治上把握。从一定意义上讲，教育就是政治，是政治的独特表现形式。一些所谓的大V、公知从不讲具体，只在抽象意义、一般的意义上去讲教育，从一般的、抽象的方面攻击我们党。比如说，攻击我们党的教育方针，说我们关于教育的这一套路线、方针、政策，都是大而无当的空话、套话。说“培养什么接班人？叫什么接班人？”

【理论学习参考】

没有接班人!!”，教育就是教育“人”，让人回归自由，等等。他们不讲具体，讲具体他们没有说服力。所以说，教育就是政治。它既事关当下的政治，它更塑造未来的政治。我们把握教育战线意识形态工作，要学会从政治上去把握。政治上去把握主要是把握政治方向、政治原则、教育宗旨。这个方向就是我们坚定不移地走中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义的办学方向。这个原则，最主要的就是坚持中国共产党的领导。宗旨事关教育的目标。我们教育的宗旨和目标是培养和造就全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。党的教育方针就是讲“二为”，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务。而攻击我们的片面观点只讲“一为”，不讲“二为”。只讲为人民服务，不讲为社会主义现代化建设服务。这关系到教育的性质，关系到教育的兴衰成败。因此，做好教育战线的意识形态工作，要从政治上去把握。

第三，要从能力上把握。这里的能力是指意识形态工作的能力，不是指教学的能力、学习的能力。意识形态工作的能力既有硬件方面的，这是支撑性的；但更重要的是软件方面的。能力是要解决靠谁去战斗这个问题。靠谁去战斗？显然，我们在能力建设方面，特别是软能力建设方面，做得还不够。而恰恰是在我们做得不够的地方，错误的东西生长起来、繁衍出来、蔓延开来了。思政课问题不就是这样吗？现在高校重点人，不是我们培养出来的，就是我们引进来的。他们养成了那样一种思维体系，形成了那样一种看问题的角度、那样一种教育方法，已经形成一种类似于生活方式的东西。学生们一旦接触到，就很容易被蒙蔽，就相当于白布进了染缸。能力建设搞不好，上

不去，教育战线的意识形态工作就是拿着工资在那里演戏。讲台上面照讲，下面学生该干什么干什么。从效果上看，内容似乎很丰满，效果其实很骨感。

从软能力角度讲，我们除了师资、教材之外，还有方法甚至还包括语言体系，都需要考虑。在教育系统，就意识形态来说，马克思主义学科失去了部分话语权。就是要以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的的发展。这不仅仅是一个话语体系问题。习近平总书记说，话语体系后面是个“道”。话语仅仅是个“术”，核心是话语后面的“道”。少数民族地区的双语教学也是这样，那是一个“术”。双语教学也是一个话语权问题，但关键是它后面那个“道”是什么。那个“道”是过时的、已经被实践证明的陈旧的那些陈词滥调，还是中国特色社会主义活生生的理论？甚至包括讲市场经济，是18世纪的市场经济？是三十年前的市场经济？是2008年大危机之后的市场经济？还是信息化时代的市场经济？这是不同的。这后面的“道”是什么？所以这个能力非常重要。

当然，从能力上把握还包括队伍问题。队伍就是力量。我们高校意识形态工作的前线指挥部建立起来了没有？前线指挥部指挥意识形态战斗的人有没有战斗意识，有没有必胜信念？有没有政治定力、政治鉴别力、政治洞察力，能不能在蛛丝马迹中发现意识形态新动向？这两年我们管理比较严格了，就出现了一些非常奇怪的文体。有的时候在主流媒体上没有，但在一些比较边缘的报刊上面有，网络上就出来了。他们用这样一种特殊文体，来攻击我们党的一些理论。用历史

虚无主义的东西，来抹黑我们党的奋斗史、革命史。他们成熟地运用网络语言，比如说一段论述之后，似说非说、若隐若现，然后后面来一句“你懂的”，让你去琢磨，这就达到了他的效果。现在明目张胆地跳出来振臂高呼的人少了，但是这样一种特殊文体从我们教育战线源源不断地流向社会。这个不可小看，不能低估。像这样的蛛丝马迹，我们一线指挥部的人发现了没有？如果没有这种警惕性、鉴别力，就意味着我们一线指挥员们对意识形态工作缺乏主动性、坚定性、自觉性，缺乏把握意识形态工作的能力。

第四，要从变化上来把握。意识形态是变化的、动态的。从宏观上、整体上看，意识形态变化是缓慢的，是滞后于经济基础的变化的。但是在微观上、在局部上，它的变化是剧烈的，有时是瞬息万变的，时不时地会在局部时段、局部地区掀起波澜。把握教育系统意识形态工作要从变化中去把握，核心是要看到人心的变化，看到学生思想动态的变化，看到教师育人行为的变化。变化具有动态性，动态中会出现蛛丝马迹。习近平总书记指出的“风向标”等比喻非常贴切。教育战线把握意识形态关键看变化，看变化就是看形势，看理论的影响力和生命力，看不同思想交锋的具体情势，看力量对比的变化、布局的变化，最终是看主要矛盾和矛盾主要方面的变化。而这一切都要在围绕中心、服务大局的原则下行动。

深刻认识高校意识形态工作的重大意义

（来源 《光明日报》）

对任何国家、任何社会来说，意识形态都关乎旗帜、关乎道路、关乎国家的政治安全。加强意识形态工作，是每个政党、每个社会维持生存、发展的基础性、战略性工作。高等学校无论是从“为谁服务”“服务什么”还是“怎么服务”角度讲，都必须承担意识形态功能。中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》，充分体现了党中央对意识形态工作的高度重视，充分体现了高校宣传思想工作在党和国家意识形态工作中的重要地位和作用，充分体现了当前加强和改进高校宣传思想工作的重要性和紧迫性。高等学校必须做到守土有责、守土尽责，切实做好意识形态工作。

为谁服务

——捍卫和促进本国的核心价值观，是大学教育的应有之义

大学教育存在和发展的一个重要前提，是为其社会的核心价值观服务，这是世界各国大学教育的通则。英国教育大臣摩根就提出，要把传播正确“核心英国价值观”这种政治教育，放在与数学、英语教育同等重要的地位上，“在这个问题上，没有例外”。在美国，无论是公立大学还是私立大学都设置有3~5门具有浓厚资本主义意识形态色彩的通识课程。美国教育家托马斯·里克纳指出，“学术课程在价值观培养方面的作用是一个沉睡中的巨人”“如果我们不能把这种课程利用为培养价值观和伦理意识的手段，我们就正在浪费一个大好的时机”。

韩国在 1968 年颁布的《国民教育宪章》中强调：“爱国家爱民族才是我们的求生之道和构建自由世界的基石。”韩国教育部的指导文件指出：“为形成国民意识而加强民族教育和政治教育已不再是什么新鲜事。”在韩国的大学里，一般规定“国民伦理”为必修课或者选修课。

中国的大学是社会主义性质的大学，社会主义办学方向是其必然要坚持的方向，社会主义国家的利益是其必然要捍卫的利益，社会主义核心价值观是其必然要提倡和遵循的核心价值观。习近平总书记指出，高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。加强高校意识形态建设，事关党对高校的领导，事关全面贯彻党的教育方针，事关中国特色社会主义事业后继有人，对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，具有十分重要而深远的意义。切实维护意识形态安全，培育和践行社会主义核心价值观，培养认同和坚守社会主义核心价值观的有用之才，是中国高校正确履行职能、为社会发展和国家建设服好务的必然要求。

服务什么

——在维护意识形态安全的前提下履行高校四大职能

意识形态是一个极为复杂的政治系统。高等学校是知识、人才密集的地方，是意识形态工作中最受关注的地方，更是不同意识形态争夺的焦点，我们不能在和平环境下忽视高校意识形态领域的矛盾和斗争。中国的高校承担着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新四大职能，这是中国高校当前的中心工作，也是中国高校为社会主

义国家服务的具体内容。每项职能的实现，都要把始终坚持正确的、社会主义的人生观、价值观和道德观作为目标导向，都要把维护社会主义意识形态的安全稳定作为基本前提。

从人才培养方面来说，中国的高校培养的是社会主义事业合格建设者和可靠接班人，必须把立德树人作为根本任务，用中国特色社会主义理论武装学生头脑，让学生成为能践行社会主义核心价值观、掌握丰富知识和技能“有德有才”的社会主义优秀人才。从科学研究方面来说，虽然科学无国界、学术研究无禁区，但科学研究中也存在价值渗透，也存在科学伦理问题，社会主义大学的科学研究，除了要为世界科学技术进步服务，更应该为社会主义国家的稳定、有序发展服务，当前尤其要为顺利推进和实现中国梦服务。从社会服务来说，毋庸置疑，高校不仅必须要在产学研结合方面坚守底线，更要发挥人才智力优势，发挥“思想库”功能，为营造健康有序和谐的思想文化氛围服务。从文化传承创新方面来说，要弘扬中华民族优秀传统文化，弘扬社会主义先进文化，培育和践行社会主义核心价值观，唤起和增强全校师生乃至全社会的文化自信、文化自觉，实现文化自强。

怎么服务

——牢牢把握高校意识形态工作领导权管理权话语权

习近平总书记指出：“宣传思想工作就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。”当前，高校意识形态工作的环境、对象、范围、方式都发生了很大变化，但核心任务没有改变。大力加强宣传思想工作，牢牢把握意识形

【理论学习参考】

态工作领导权管理权话语权，树立高度的思想共识，凝聚起强大的发展力量，是高校解决好“怎么服务”问题，正确履行在国家改革发展中所担负的责任与使命的前提和基础。无论形势如何变化，高等学校都要有“任凭风吹雨打，我自巍然不动”的信念和坚守，增强政治定力、站稳政治立场、勇于挑起重担，把意识形态工作摆在极端重要位置，担负起政治责任和领导责任，敢抓敢管、善抓善管、敢于亮剑、善于出招，做到守土有责、守土负责、守土尽责。

要以思想建设为引领，增强广大师生的道路自信、理论自信、制度自信。要抓好中心组学习活动，加强和改进教职工思想政治工作，切实提高广大干部职工的责任感和使命感。要开展好大学生思想政治教育，使思政课育人铸魂功能有效实现。要加强哲学社会科学报告会、研讨会、论坛管理，保证哲学社会科学健康发展。以校园媒体建设为抓手，营造健康舆论场，凝聚发展正能量。要提高校园媒体的舆论引导能力，传递校园好声音，讲好学校好故事，形成强有力的舆论导向。要建立完善的舆情信息监测体系，做好舆情研判工作，营造和谐健康的网络舆论氛围。以培育践行核心价值观为魂，加强文化建设，构筑师生精神家园。要积极开展师德师风培育活动，不断完善师德建设长效机制，培养好学生成长成才的“把关人”。要充分发挥实践育人作用，广泛开展各类社会实践和公益活动，引导学生形成向上、向善的精神力量。要积极培育学校精神，不断推出校园文化成果，提升文化活动的品位，形成学校特色文化，有效发挥文化的熏陶和引领作用。